

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 11 № 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Ясногорская СОШ»
Дата 22.11.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясногорская
средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясногорская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа
Руководитель	Куран Вячеслав Валерьевич
Адрес организации	РФ, 650503, Кемеровская область-Кузбасс, Кемеровский муниципальный округ, п. Ясногорский, ул. Центральная, 12А
Телефон, факс	8(3842)609-022
Адрес электронной почты	yasnogorskaya@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кемеровского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	лицензия: серия 42Л01 №0004585 от 25.05.2020 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 №0000606 от 27.05.2020 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – до 16.04.2024 г.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Ясногорская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.22 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5–8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021), 9-х классов – нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2009); 10-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2021). Для 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2009).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	45	1 классы – 5 дней, 2-11 – 6 дней.	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	187
Основная образовательная программа основного общего образования	221
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 427 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана сформирована на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Ясногорская СОШ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательными предметными областями являются:

- - **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- - **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- - **иностранн ые языки** (иностранн ый язык, второй иностранн ый язык);
- - **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- - **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- - **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- - **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- - **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- - **технология** (технология);
- - **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

1-4 классы работают по Образовательной системе «Школа России».

В 4-х классах преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» из шести учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьников будет проводиться по модулям:

в 4 «А» и 4 «Б» классе – по модулю «Основы православной культуры».

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы) осуществляется деление на две группы (одна группа изучает немецкий язык, вторая – английский язык). Во 2-11 классах изучается второй иностранный язык.

На начало учебного года МБОУ «Ясногорская СОШ»:

- разработала графики входа обучающихся через шесть входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ясногорская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://yasnoschool.ru/dokumenti.html	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и	http://yasnoschool.ru/programmy.html	

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://yasnoschool.ru/pragrammy.html	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://yasnoschool.ru/pragrammy.html	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://yasnoschool.ru/pragrammy.html	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://yasnoschool.ru/pragrammy.html	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС 2021 МБОУ «Ясногорская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ясногорская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение.

Профили обучения

10 класс МБОУ «Ясногорская СОШ» имеет информационно-технологический профиль.

11 класс МБОУ «Ясногорская СОШ» имеет социально-гуманитарный профили.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
информационно-технологический	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	9	10

профиль.	Информатика		
социально-гуманитарный	История, право, экономика	17	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Ясногорская СОШ» разработаны паспорта доступности. Необходимости в адаптированных программах нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа проводилась по направлениям:

- «Здоровье» - формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- «Интеллект» - формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования;
- «Общение/самоуправление» - формирование у обучающихся культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребёнок», совершенствование навыков самоуправления;
- «Нравственность» - формирование у обучающихся нравственного отношения к окружающим людям, осознания ценности человеческой жизни;
- «Досуг» - создание условий для проявления обучающимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
- «Семья» - организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед, а также организация мероприятий с родителями;
- «Патриотизм» - повышение трудовой и социальной активности, воспитание высокой гражданской зрелости, укрепление дисциплины, воспитание патриотизма.

Также, воспитательная работа реализовывалась через занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник) и программу «Я-Кузбассовец».

В направлении «Здоровье» были проведены мероприятия на уровне класса: спортивные эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу и пионерболу. На районных мероприятиях в этом учебном году наши ребята показали хорошие результаты под руководством учителя физической культуры Д.И.Лавринова. Соревнования по баскетболу: 1 - е место. В конкурсе смотра строя и песни в номинации «Строевые примеры» - 2 место, а также диплом в номинации «За волю в победе». В военно-патриотической эстафете «Марш бросок Авангарда» - 1 место, а также диплом за лучший результат в этапе «Лучший оружейник». Ученица 9Б класса Рязанцева Виктория показала отличные результаты на области.

Хорошо была организована работа в начальном звене учителем физической культуры Т.А.Коротковой. Ребята принимали участие и в районных спортивных соревнованиях, получили призовые места.

Совместное спортивное мероприятие с родителями провела О.В.Ягуткина (4Б класс).

Для улучшения формирования у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также позитивного отношения к здоровому образу жизни классным руководителям необходимо продолжить работу по спортивному направлению.

В направлениях *«Интеллект»* и *«Общение/самоуправление»* работа проводилась в большей степени в классных коллективах. Были проведены беседы и часы общения, посвящённые *экологии* (беседы, викторины, участие в различных акциях: *«Соберём. Сдадим. Переработаем»*, *«Эколята»*, посадка семян, трудовые десанты, изготовление кормушек и прочее), Дню народного единства и Дню памяти жертв фашизма, Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, снятию блокады Ленинграда, Дню вывода Советских войск из Афганистана (была организована встреча с ветераном-афганцем Иваном Степановичем Гавриленко в формате «Диалоги с героями»), Дню Чернобыльской АЭС (в школу на встречу с обучающимися 8А класса приезжал ветеран Чернобыльской АЭС Ватутин В.И.).

В районном конкурсе «Президент молодёжного парламента 21 века» занял 1 место ученик 8А класса Любомский Георгий. Благодаря сплочённой работе команде 8А класса, ребята заняли 1 место и на районном конкурсе «Будущее без наркотиков» в номинации «Агитбригада».

В направлении *«Нравственность»* были запланированы: шефство над ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Ко Дню 8 марта, к 9 Мая тружеников тыла поздравили на дому обучающиеся 5-11 классов.

Обучающиеся в октябре 2022г сдали 660-сот макулатуры, на вырученные деньги школа приобрела удлинители и туалетную бумагу.

В направлении *«Досуг»* прошли общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, праздник «Новый год» прошёл индивидуально по классам. Прошёл конкурс стенгазет и плакатов, посв. Дню учителя, Новому году, Дню Победы (80 лет Сталинградской и Курской битве). Отметим, что не у всех хорошо работает комитет информации и печати. Многие классы не принимают участие в выпуске стенгазет. В данном направлении необходимо продолжить работу.

Направление *«Семья»*. Работа с родителями строилась по следующим видам деятельности: изучение семей обучающихся, психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций (классного руководителя, администрации школы, психолога), информирование родителей о ходе и результатах обучения и воспитания детей.

Мероприятия в направлении *«Патриотизм»* способствовали воспитанию гражданственности, уважительного отношения к защитникам Родины. В этом учебном году данное направление было одним из главных. Наиболее масштабным в этом направлении районный урок мужества «80 лет Курской и Сталинградской битве». Была подготовлена и оформлена общешкольная выставка «Космическое путешествие», ребята 1-6 классов вместе с родителями сделали интересные поделки. Глава КМО М.В.Коляденко с обучающимися 10 класса провела урок по космосу. Обучающиеся с классными руководителями приняли участие во Всероссийских акциях: *«#Бессмертныйполк»* (онлайн, видеоролик подготовил ученик 8А класса Любомский Георгий), *«#Георгиевская ленточка»*, *«#Письмосолдату»*, *«#Вахтапамяти»* и пр. Рисунки, фотографии были размещены в ВК МБОУ Ясногорская СОШ.

На встречу с главой Кемеровского муниципального округа был делегирован Любомский Георгий (май 2023г). Обучающиеся 1А класса (кл. руководитель Антонова Д.С.) в районном фестивале «Страницы памяти» в номинации «Хор» заняли 1 место. Ученик 4А класса Баллах Семён (кл. руководитель Трофимова И.В.) в номинации «Вокал» занял 2 место. 1 место в номинации «Альбом ветерана ВОВ» заняли: ученик 2Б класса Сербов Тимофей (кл. руководитель Т.Б.Малахова) и ученица 7А класса Морозова Анастасия (кл. руководитель Тимохина С.Н.), 2 место в номинации «Открытка ветерану» занял Кривощёков А (кл. руководитель Ягуткина О.В.).

Одним из основных принципов деятельности ученического коллектива нашей школы является самоуправление. Через участие в школьном самоуправлении происходит формирование самосознания и активной жизненной позиции обучающихся. Школьный Совет работал по плану, но обучающихся 5-11 классов собрать вместе не пришлось из-за пандемии. Работа шла индивидуально с каждым классом, соревнования между классами продолжались в течение года. В целом работа по самоуправлению оценена на удовлетворительном уровне.

В этом учебном году было продолжено соревнование между классами за Кубок школы. Лучшим классом стали:

1 четверть: 4А, 7А классы.

2 четверть: 2А, 8А классы.

3 четверть: 4А, 6Б классы.

4 четверть: 4Б, 6Б классы.

Хочется отметить обучающихся начальных классов, 6А, 6Б, 7А, 8А, 9Б классов, ребята принимали участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах.

В течение учебного года учителем ИЗО Цыгановой Л.А. были подготовлены выставки рисунков: «Осеннее настроение», «Новогодний вернисаж», «Ко Дню космонавтики».

Дополнительное образование в нашей школе в 2022-2023 учебном году было предоставлено работой следующих объединений:

От Дома детского творчества: «Робототехника» (рук. Д.А.Зубанов).

От ДООпЦ: «Баскетбол». «ОФП» (рук. Лавринов Д.И.). В июне команда выезжала на спортивную смену в палаточный лагерь.

«Футбол» - начальное звено (рук. Короткова Т.А.)

Педагоги с обучающимися в дневное и вечернее время занимались систематически. Наполняемость средняя. Принимали участие в различных спортивных соревнованиях (смотри таблицу «Результаты конкурсов и соревнований»).

«Туристы-проводники» (рук. Звонков В.К.). Обучающиеся 4-8 классов систематически выезжали на различные соревнования.

«Футбол» - руководитель Старинчиков А.Г.

«Кикбоксинг» - руководитель Хансанамян А.А.

Также, обучающиеся в течение года посещали музыкальную школу, кружки в Доме культуры п.Ясногорский и д.Мазурово и др.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023), в том числе:	427
	– начальная школа	188
	– основная школа	212
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

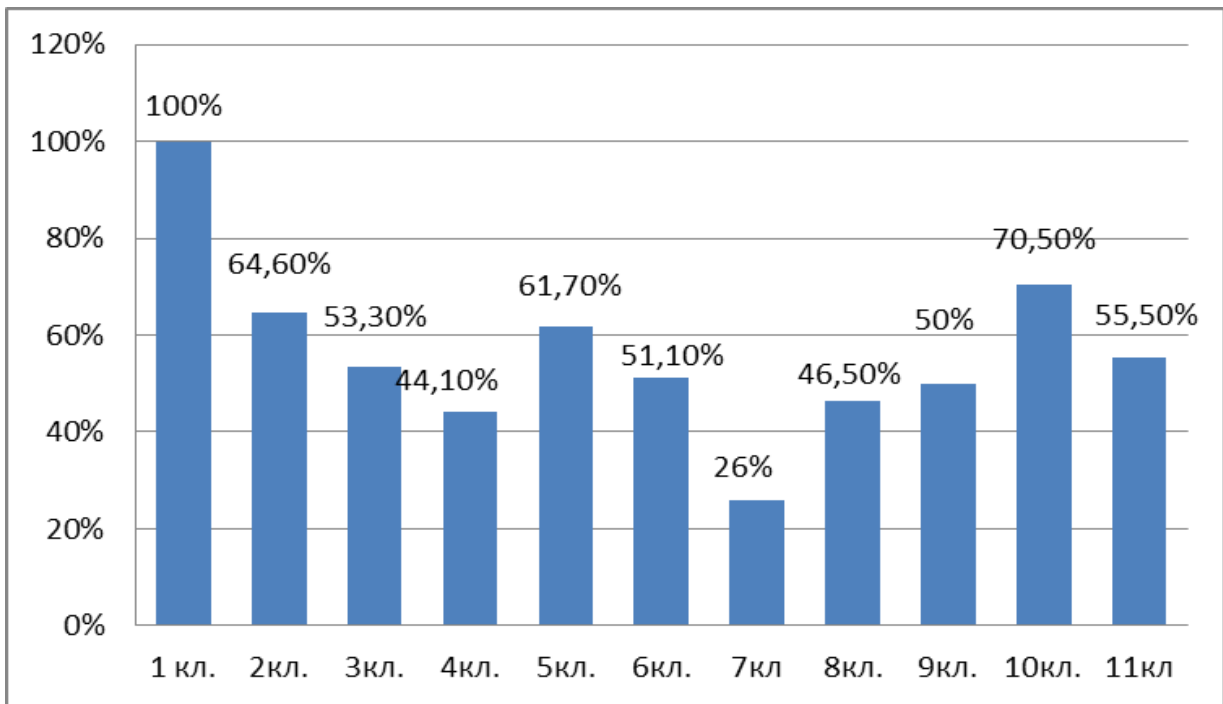
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	54,7%	39,4%	54%	63,2%	61,6%	55,9%	49,4%
Обучается на «5» (чел)	27	19	33	51	56	36	26
Условно переведены	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Оставлены на повторное обучение	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: можно отметить высокий уровень качественной успеваемости.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» по классам в 2023 году

По результатам качества образования в % по классам



Вывод: низкие результаты качества образования в 4-х, 7-х и 8-х классах.

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся писали сочинение для допуска к экзаменам. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к экзаменам.

9 – получили аттестаты, из 9 об-ся в основном периоде экзамена. Обучающихся сдавших экзамен ниже порога нет.

Процент превышения минимального балла наиболее высокий по истории (учитель Куран Е.В.).

Высокобалльников в 2022-2023 году четверо по русскому языку (учитель Глебова М.Г.), 1 по истории и обществознанию (учитель Куран Е.В.).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	9

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	9

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили человек, что составило процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	9

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	68

ВЫВОД: 9 – получили аттестаты, все 9 обучающиеся успешно сдали экзамены.

Процент превышения минимального балла наиболее высокий по русскому языку (учитель Глебова М.Г.).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№		Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Химия	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Литература
	Средний балл	68	4,12	40	-	74,75	-	43	-	76,3	-	
	Минимум	36	3	27	36	42	36	40	36	32	22	32
	2021-2022 уч.год	56,5	3,2	37	10	58	41	27	27	42,7	-	-
	2020-2021 уч. год	83,4	-	59	80	77	53	90	60	74	-	72
	2019-2020 уч. год	73	-	65	54	63	55	62,5	45	59	53	66
	2018-2019 уч. год	67,7	4,6	45,1	55	61,8	48	48	64	70	-	54
	2017-2018 уч. год	74,92	5	55	-	66	47	52	45	70	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании *с отличием и медаль «За особые успехи в учении»*, – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	2	1	0	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Леонтьева Алина Евгеньевна	11	Глебова Марина Григорьевна
2	Ощиков Артем Владиславович	11	Глебова Марина Григорьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Из 13 обучающихся 4 обучающихся высокобальники. Все обучающиеся и 9 и 11 классов получили аттестаты.

Результаты ВПР

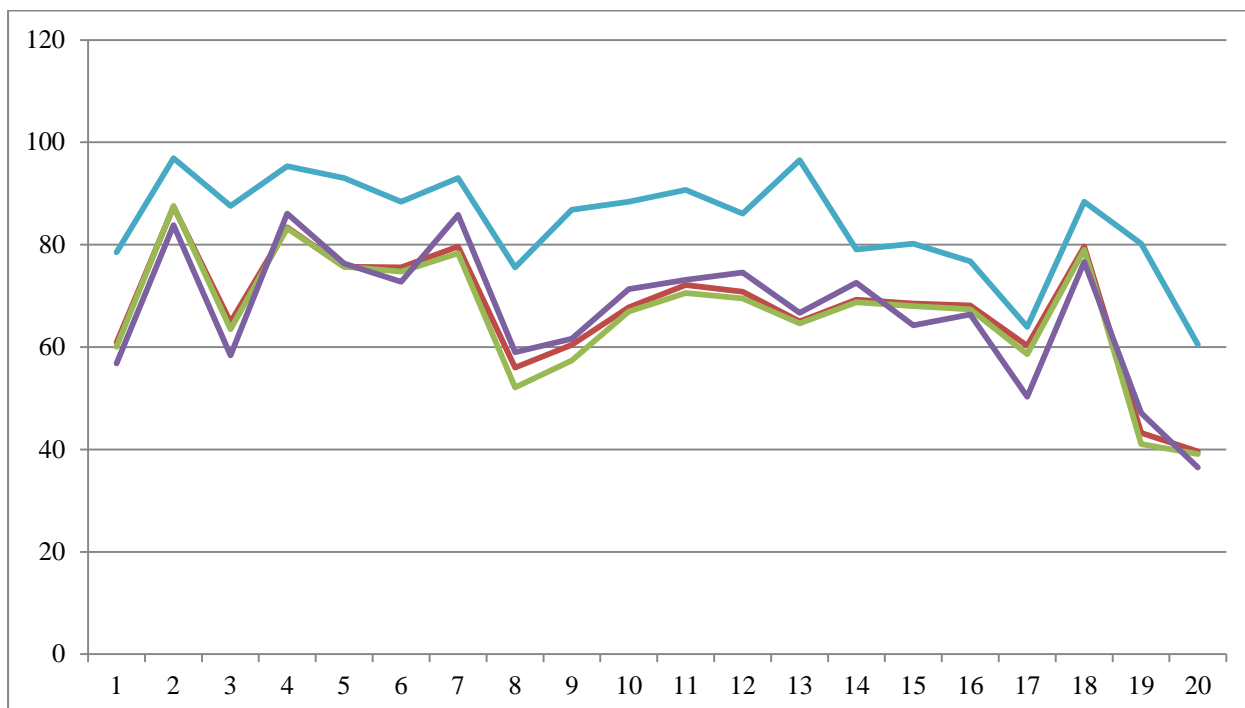
1. Количественные результаты ВПР 4 классы за 2022\23 учебный год.

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников (%)
математика	4	39	43	90,6
русский язык	4	43	43	100
окружающий мир	4	37	43	86

ВПР 2022 весна Русский язык 4

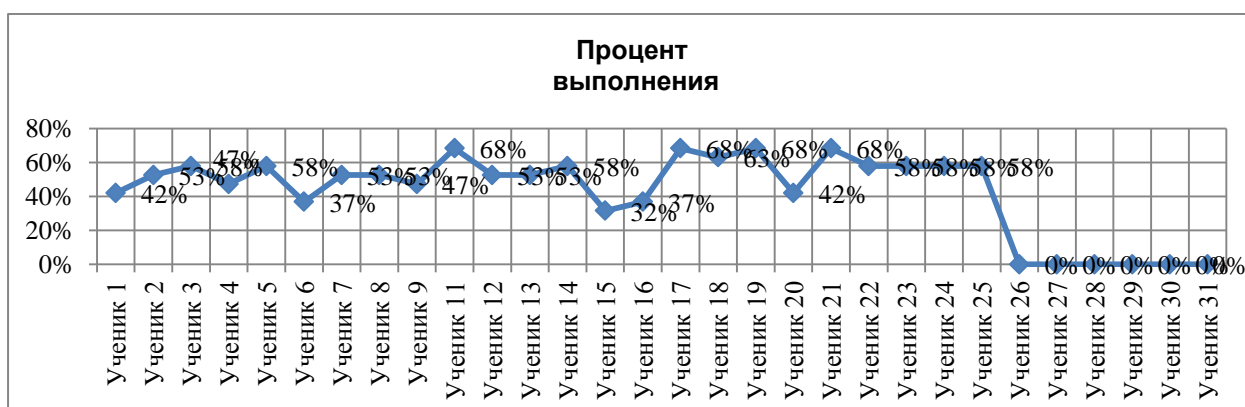
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясногорская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	95,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65

Вывод для 4-х классов: у учителя Трофимовой Ирины Владимировны и у учителя Ягуткиной Оксаны Викторовны 41 обучающийся подтвердили отметки по журналу, двое учеников (у учителя Трофимовой И.В.) (Ученик 9 и Ученик 21) отметки по ВПР выше, чем по журналу.



Оба класса написали ВПР выше, чем результаты обучающихся по Кемеровской области, РФ по всем показателям. Показатели снижаются только в п. «Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте» и п. «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации».

По результатам стартовых работ проведенных в сентябре 2023 г. также показатели достаточно высокие в 5А классе и средние в 5Б классе:
5А класс

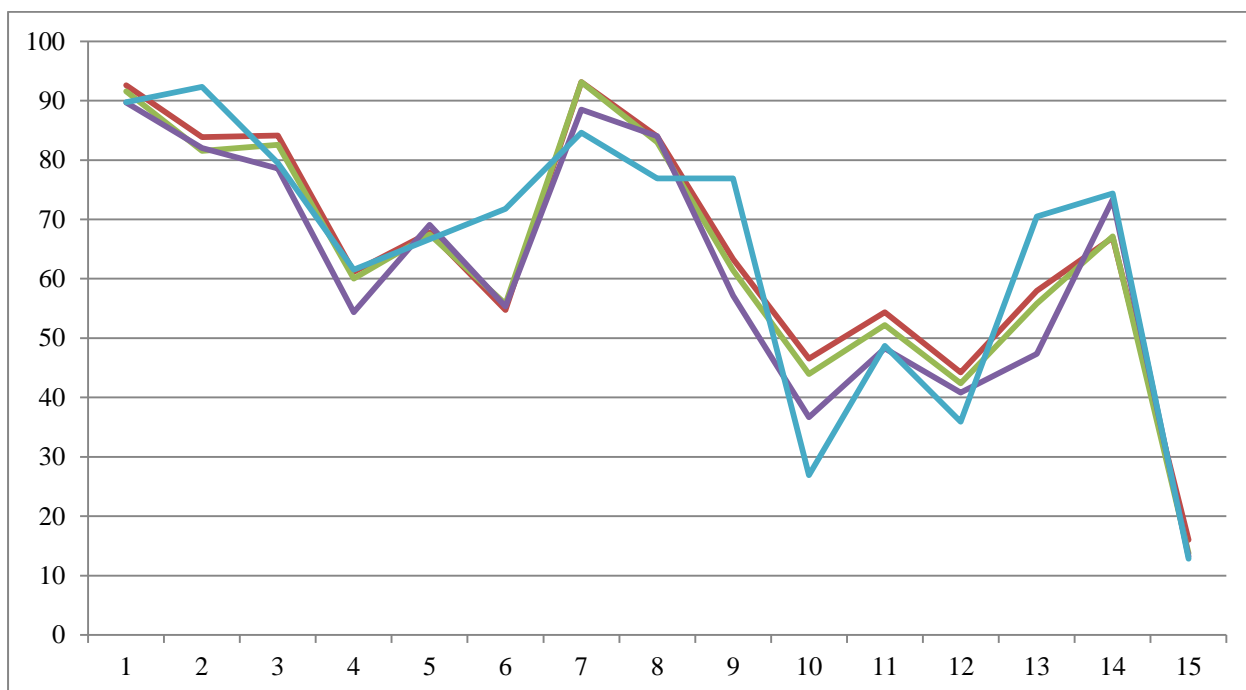


5Б класс



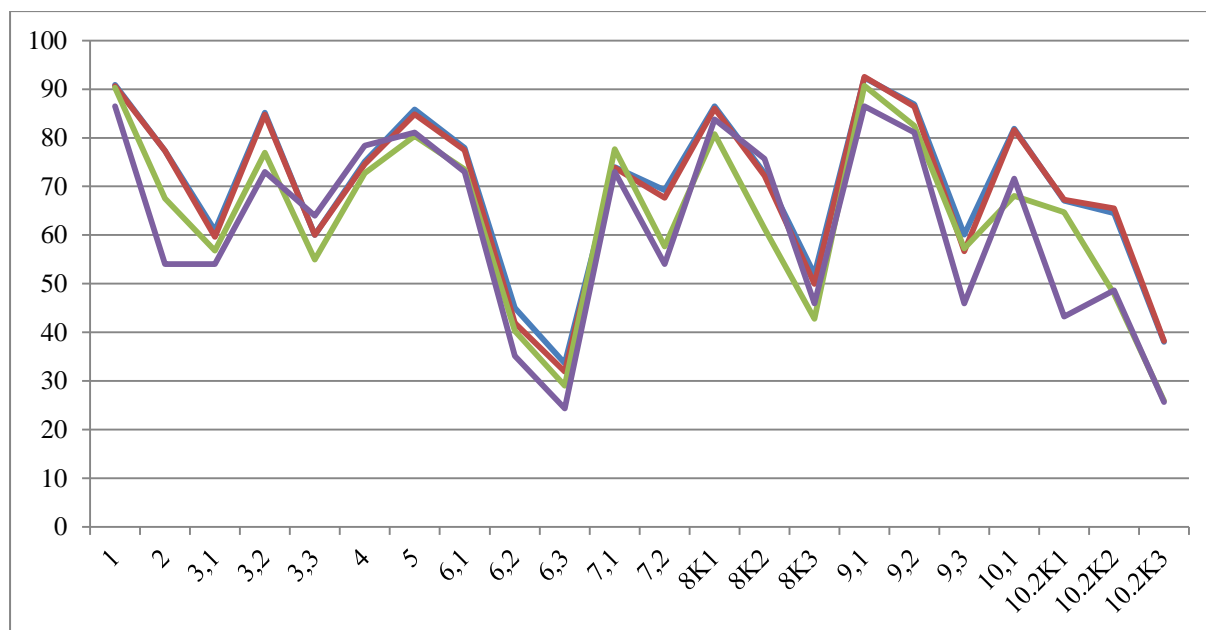
По математике

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясногорская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	89,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



По окружающему миру

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясногорская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	24,32



Вывод: по математике и окружающему миру в 4-х классах графики близки по показателям. По математике низкий показатель по темам «Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними». Данное задание решили только 11 обучающихся из 2-х классов.

Группы участников	
	10
40001	0
40002	2
40003	2
40004	2
40005	2
40006	0
40007	2
40008	0
40009	0
40010	0

40011	0
40012	0
40013	2
40014	2
40015	0
40016	0
40017	0
40018	0
40019	2
40020	1
40021	0
40022	0
40023	0
40024	0
40025	0
40026	0
40028	0
40029	0
40030	0
40031	0
40032	0
40033	0
40034	0
40035	0
40037	2
40038	2
40039	0
40040	0
40042	0

По математике выше, чем по области и Кемеровскому округу показатели по темам «Умение изображать геометрические фигуры», «Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление)», «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию».

По окружающему миру у 9 обучающихся отметка по ВПР выше, чем по журналу.

Рекомендации:

- в 5 классах по русскому языку запланировать повторение тем «Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте» и «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации» с решением задач из ВПР.

- в 5 классах по математике повторит темы «Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними»
- учителям Трофимовой И.В., Ягуткиной О.В. пройти повышение квалификации.
- учителям Трофимовой И.В., Ягуткиной О.В. изучить критерии выставления оценок по русскому языку.

Обучающиеся группы риска, по которым необходимо разработать дорожные карты развития, отработать темы, которые являются западающими у обучающихся:

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты олимпиад II и III этапов в прошедшем учебном году повысились по сравнению с прошлым годом.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (129 было 246). 73 (в прошлом году – 80) участвовали в муниципальном этапе.

Победители (5) муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников: Большанина Софья Станиславовна, Рязанцева Виктория Александровна по физической культуре (учитель Лавринов Д.И.), Лоскутова Мария Сергеевна, Шенцева Галина Ивановна по ОБЖ (учитель Васькович Н.Н.), Ощиков Артем Владиславович по истории (учитель Куран Е.В.)

Призеров (21) муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников: Захарова Валерия Николаевна, Рязанцева Виктория Александровна по английскому языку (учитель Шамкова Е.А.), Бондарева Валерия Сергеевна по литературе (учитель Денисова М.Н.), Чиндина Анастасия Владимировна по литературе (учитель Худоногова О.Н.), Гордиенко Алексей Денисович по обществознанию (учитель Байдулкина Ю.И.), Бондарева Валерия Сергеевна, Сопруненко Иван Сергеевич, Леонтьева Алина Евгеньевна, Филатова Софья Сергеевна по обществознанию (учитель Куран Е.В.), Леонтьева Алина Евгеньевна по праву (учитель Куран Е.В.), Сопруненко Иван Сергеевич по истории (учитель Куран Е.В.), Лоскутова Мария Сергеевна, Шенцева Галина Ивановна по биологии (учитель Лебедева Л.Ф.), Морозова Анастасия Владимировна, Музюкина Кристина Дмитриевна по технологии девочки (учитель Цыганова Л.А.), Орехов Вячеслав Семёнович, Руденко Дмитрий Игоревич, Ягуткин Илья Юрьевич по технологии мальчики (учитель Зубанов Д.А.), Белых Виктория Владимировна по русскому языку (учитель Худоногова О.Н.), Лоскутова Мария Сергеевна по русскому языку (учитель Глебова М.Г.), Столярова Яна Вячеславовна по МХК (учитель Цыганова Л.А.).

В областном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 (было 1) обучающихся. Гордиенко А.Д., Леонтьева А.Е, Филатова С.С., Сопруненко И.С. по обществознанию; Чиндина А.В по литературе, Рязанцева В.А. по физической культуре, Руденко Д.И. по технологии мальчики, Ощиков А.В., Сопруненко И.С. по истории.

Призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 3 место стала Рязанцева Виктория (учитель Лавринов Д.И.), призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 3 место стал Сопруненко Иван (учитель Куран Е.В.), призером

областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2 место стал Гордиенко Алексей (учитель (Байдулкина Ю.И.).

Призеры Открытой олимпиады «Будущее Кузбасса» (Диплом III степени) обучающиеся 10 класса МБОУ «Ясногорская СОШ» Низин Дмитрий Викторович и Филатова Софья Сергеевна (учитель Борисова Мария Алексеевна).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	26	6	0	0	6	5	0	0	1
2020	29	6	0	0	6	5	0	0	0
2021	37	6	2	0	13	10	0	2	0
2023	40	10	4	26	9	5	0	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наряду с традиционными методиками педагоги школы используют на учебных занятиях и во внеурочной деятельности проектную, информационную технологии.

Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется соответствующими специалистами согласно плана работы школы, а также с учетом внештатных ситуаций.

Школьная система оценки качества состоит из 10 блоков показателей:

1. качество педагогических кадров
2. состояние материально-технической базы
3. мотивация педагогического состава
4. качество учебных программ
5. качество обучающихся
6. качество знаний
7. инновационная активность педагогического состава
8. востребованность выпускников
9. конкурентоспособность выпускников
10. достижения выпускников.

Школа работает в режиме 6-дневной недели для обучающихся 5-11 классов, 5-дневной недели для 1-4 классов, дошкольные группы функционируют 5 дней в неделю.

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным базисным учебным планом и ФГОС. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется 5 интерактивных и 2 электронные доски, 4 ноутбука, 10 видеопрокторов, в кабинете информатики 11 современных компьютеров. В школе имеется два спортивных зала, лыжная база, два медицинских кабинета (смотровой и процедурный), библиотека.

Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Изменился квалификационный состав учителей. Увеличилось количество учителей с высшей категорией.

Таблица №1

Педагогический персонал	Высшее образов	Ср-спец образов	Категория		
			высшая	первая	Без категории
Воспитатели	58,3% (14)	41,6% (10)	25% (6)	62,5% (15)	12,5% (3)
Учителя	86,6% (21)	13,4% (3)	66,6% (16)	20% (5)	13,4% (3)

В 2022 – 2023 учебном году участие учителей в конкурсах педагогического мастерства на недостаточном уровне:

Солопёкина Олеся Павловна стала победителем муниципального этапа и лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»

Лавринов Дмитрий Иванович, учитель физической культуры МБОУ "Ясногорская СОШ" 2 место - региональный этап Кузбасской школьной спортивной лиги по баскетболу, Рязанцева В. - 1 место в составе команды Кемеровского

муниципального округа по волейболу на региональном этапе Кузбасской школьной спортивной лиги

Зубанов Даниил Александрович стал Победителем Межрегионального слета педагогов муниципальных команд «Технологии будущего» и получил отдельную грамоту от Управления образования администрации Яйского муниципального округа за беспрецедентную разработку задания, направленного на развитие креативного мышления в вопросах научно-исследовательских и технологических практик в составе группы педагогов округа.

Участие школы в Онлайн-конференциях: Форум «Стань выше с Вышкой!» НИУ ВШЭ, конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2022, Участие в открытом заседании клуба наставников «Навигатор» по теме: «Нормативно-правовые основы регулирования наставничества в образовательных организациях» ЦНППМ 06.10.2022, Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» 29.09.2022, IV школа-конференция образовательных практик «Точка Роста» ГАУ ДПО ИРО 10.11.2022. Получены сертификаты.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет 8884 экз., в т.ч. школьных учебников – 4256 экз., учебных пособий – 700 экз., художественной литературы – 3478 экз., справочных материалов – 450 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4256	4533
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	3478	615

4	Справочная	450	78
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, имеется процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики.
- ✓ Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием. Имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В школе 2 спортивных зала и актовый зал.
- ✓ В школе ведет свою работу музей.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (50,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (88,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,7%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим		3

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (66%)
– первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ВЫВОД

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по проблеме «Формирование самосознания учащихся через развитие духовных, интеллектуальных и физических основ личности».

Решение данной проблемы осуществлялось через реализацию следующих задач:

- 1) Формировать основы нравственного и здорового образа жизни.
- 2) Осуществлять развитие интеллектуальных способностей учащихся через систему урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.
- 3) Развивать патриотические качества личности.
- 4) Совершенствовать школьное самоуправление.

В целом, анализируя эффективность воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году, можно считать, что основные задачи, поставленные педагогическим коллективом, выполняются на достаточном уровне.